

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 17^ο Γυμνάσιο Αθηνών συστεγάζεται με το 17^ο Γενικό Λύκειο Αθηνών σε σχολικό συγκρότημα του Δ. Αθηναίων που βρίσκεται απέναντι από το Αθλητικό Κέντρο του ΜΕΤΣ (Κυνίσκας 29).

Το κτηριακό συγκρότημα που κατασκευάστηκε το 1983, εκτείνεται σε 4 ορόφους, είναι σχετικά καλά διατηρημένο και διαθέτει ένα μεγάλο προαύλιο με δύο γήπεδα μπάσκετ και βόλεϊ καθώς και τρεις μικρότερους υπαίθριους χώρους. Από τους διαθέσιμους χώρους του κτηριακού συγκροτήματος, το 17^ο Γυμνάσιο Αθηνών χρησιμοποιεί 12 αίθουσες διδασκαλίας, ένα εργαστήριο πληροφορικής, ένα εργαστήριο φυσικών επιστημών, μία βιβλιοθήκη, τα γραφεία της Διεύθυνσης και των Εκπαιδευτικών στον 1^ο όροφο καθώς και τον προαύλιο χώρο στο αίθριο του 2^{ου} ορόφου. Μοιράζεται επίσης με το 17^ο Γενικό Λύκειο Αθηνών μία αίθουσα πολλαπλών χρήσεων και το προαύλιο με τα δύο γήπεδα μπάσκετ και βόλεϊ.

Το σχολείο κατά το σχολικό έτος 2020-2021 λειτούργησε με 12 τμήματα γενικής παιδείας στα οποία φοίτησαν 282 μαθητές/μαθήτριες (146 αγόρια και 136 κορίτσια). Στην Α΄ τάξη 91 μαθητές (4 τμήματα), στην Β΄ τάξη 97 μαθητές (4 τμήματα) και στην Γ΄ τάξη 94 μαθητές (4 τμήματα)

Το Διδακτικό προσωπικό του σχολείου αποτελείται από 44 εκπαιδευτικούς εκ των οποίων 14 άντρες και 31 γυναίκες:

- A) 32 μόνιμοι εκπαιδευτικοί γενική παιδείας
- B) 6 αναπληρωτές εκπαιδευτικούς γενικής παιδείας
- Γ) 4 αναπληρωτές εκπαιδευτικούς ειδικής αγωγής (παράλληλη στήριξη)
- Δ) 1 αναπληρώτρια εκπαιδευτικό ΠΕ23 ψυχολόγο

Στο σχολείο απασχολείται επίσης ένας φύλακας και μία καθαρίστρια πλήρους ωραρίου με σύμβαση ορισμένου χρόνου.

Το ωράριο λειτουργίας του σχολείου είναι καθημερινά σε πρωινή βάρδια 8:15-2:10

Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 τα μαθήματα πραγματοποιήθηκαν κανονικά δια ζώσης τηρώντας όλα τα προβλεπόμενα μέτρα για την αποφυγή μετάδοσης της νόσου Covid-19. Κατά τη χειμερινή περίοδο ένας σημαντικός αριθμός μαθητών χρειάστηκε να απουσιάζει από τα μαθήματα είτε λόγω νόσησης είτε λόγω στενής επαφής με επιβεβαιωμένο κρούσμα. Παρόλα αυτά δεν έγινε αναστολή λειτουργίας κάποιου τμήματος.

Η οικονομική διαχείριση του σχολείου ελέγχεται από τη Σχολική Επιτροπή της 2^{ης} κοινότητας του Δ. Αθηναίων και οι διαθέσιμοι πόροι επαρκούν για την ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου είναι ενεργός και υποστηρίζει τις δράσεις των μαθητών και

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Καλός προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου. Καλή συνεργασία του Συλλόγου Διδασκόντων.

Σχεδιασμός και υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων ή δράσεων.

Το σχολείο επιδεικνύει εξαιρετική διάθεση συνεργασίας με τους γονείς και κηδεμόνες.

Η επικοινωνία μεταξύ του σχολείου και των γονέων/κηδεμόνων, είτε σύγχρονα είτε ασύγχρονα, κρίνεται έγκαιρη, τακτική, προσωπική και ουσιαστική.

Σημεία προς βελτίωση

Παρότρυνση για συμμετοχή στην μαθησιακή διαδικασία όλο και περισσότερων μαθητών.

Εφαρμογή εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης.

Υποστήριξη μαθητών ευάλωτων κοινωνικών ομάδων και μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Δημιουργία θετικού κλίματος, συλλογικότητα στις αποφάσεις και αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού κατά τον καλύτερο δυνατό τρόπο για τις ανάγκες της σχολικής μονάδας.

Οργάνωση και συνεργασία όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας με στόχο τη βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Καθημερινή ενημέρωση του εκπαιδευτικού προσωπικού για τα θέματα λειτουργίας του σχολείου.

Σημαντικός αριθμός προγραμμάτων/δράσεων για την προβολή του έργου του σχολείου στην ευρύτερη κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Ικανοποίηση των αιτημάτων για συντήρηση της κτηριακής υποδομής από τη Δημοτική αρχή.

Δεν υπάρχει στο σχολείο μόνιμο διοικητικό προσωπικό. Η τοποθέτηση γραμματέα θα μας απαλλάξει, από τις διεκπαιρωτικές γραφικές εργασίες ώστε να αφοσιωθούμε καλύτερα στο παιδαγωγικό μας έργο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σχεδιασμός και υλοποίηση σημαντικού αριθμού εκπαιδευτικών προγραμμάτων/δράσεων, κυρίως σε εθνικό επίπεδο.

Εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας πήραν διακρίσεις ή βραβεία για τη συμμετοχή τους στα παραπάνω προγράμματα/δράσεις

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη έμφαση στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών όλων των ειδικοτήτων.

Σχεδιασμός ενδοσχολικών επιμορφώσεων με τη συμμετοχή περισσότερων εκπαιδευτικών.

Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 υλοποιήθηκαν ποικίλα προγράμματα από εκπαιδευτικούς του σχολείου και από αυξημένο, σε σχέση με πέρυσι, αριθμό μαθητών.

Στα πλαίσια καινοτόμων δράσεων, οι μαθητές ενεργοποιήθηκαν, εκφράστηκαν δημιουργικά και ανέπτυξαν γλωσσικές, καλλιτεχνικές, ψηφιακές και κοινωνικές δεξιότητες.

Επικαιροποίηση του εσωτερικού κανονισμού και έγκρισή του από τον Σύμβουλο Παιδαγωγικής Ευθύνης και το Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Εμπέδωση αισθήματος μεγαλύτερης ασφάλειας από πλευράς των μαθητών και έκφραση ικανοποίησης ότι το σχολείο μεριμνά και αναλαμβάνει δράση για την δημιουργία κουλτούρας διαλόγου.

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους δόθηκε ιδιαίτερη έμφαση για εξωστρέφεια και προβολή του έργου του σχολείου στην ευρύτερη κοινότητα.

α) αναβάθμιση και ανανέωση της [ιστοσελίδας](#) του σχολείου καθώς και δημιουργία [σχολικού ιστολογίου \(blog\)](#) για τις ανάγκες της ευρύτερης κοινότητας

β) συμμετοχή σε διαγωνισμούς, δράσεις/προγράμματα τόσο σε τοπικό όσο και σε εθνικό επίπεδο

- Δημιουργία ραδιοφωνικού μηνύματος με τίτλο [«Φτάσαμε... Νέος Κόσμος!»](#) και συμμετοχή στο διαγωνισμό "Καν' το ν' ακουστεί 2022" του European School Radio με θέμα "Ταξιδεύοντας". Το ραδιοφωνικό μήνυμα του σχολείου μας απέσπασε το **1ο βραβείο** στην κατηγορία Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση - Γυμνάσια στον διαγωνισμό.

- Δημιουργία και ηχογράφηση ραδιοφωνικής εκπομπής με θέμα [«Οδύσσεια και σύγχρονο τραγούδι»](#)

- Έντυπο φύλλο και ψηφιακή έκδοση εφημερίδας στο Περιοδικό: ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΔΟΚΙΜΕΣ του Schoolpress με θέμα [«Η καταιγίδα... μιας πανδημίας»](#), και συμμετοχή στον ομότιτλο διαγωνισμό σχολικών εφημερίδων του εκπαιδευτικού οργανισμού "ΟΡΙΖΟΝΤΕΣ"

- Συμμετοχή στη διαδικτυακή παρουσίαση των σχολικών δράσεων της ΔΔΕ Α΄ Αθήνας στο πλαίσιο του εορτασμού των 200 χρόνων από την Επανάσταση του 1821 με την εργασία: [«1821-2021, Αγγίζοντας τα ίχνη μιας Επανάστασης»](#)

- Ταινία με τίτλο [«Η Μικρασιατική Περιπέτεια»](#)

- Παρουσίαση του προγράμματος [«Οι απαρχές της μοντέρνας τέχνης»](#) σε ειδική τελετή στο Μουσείο Γουλιανδρή, σε συνεργασία με το οποίο υλοποιήθηκε το πρόγραμμα.

- Πίνακας ζωγραφικής-αντίγραφο του έργου του Ραφαήλ [«Η σχολή των Αθηνών»](#) από μαθητές και μαθήτριες της Γ΄ τάξης υπό την καθοδήγηση της καθηγήτριας των καλλιτεχνικών.

- Μελέτη και αντιγραφή έργου του Καντίνσκι.

- Λέσχη ανάγνωσης βιβλίου που υλοποιήθηκε σε συνεργασία με τον εκδοτικό οίκο Πατάκη.

γ) σχεδιασμός και υλοποίηση ενημερωτικών δράσεων κοινωνικού ενδιαφέροντος σε συνεργασία με τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων:

- Εκπαιδευτικό πρόγραμμα με θέμα τις έμφυλες ταυτότητες

- Συνεργασία με το παιδικό μουσείο
- Εκπαιδευτική ενημερωτική παρέμβαση από την ομάδα των «Ανώνυμων Αλκοολικών»
- Ενημερωτική εκδήλωση προς τους γονείς με θέμα τα προβλήματα της εφηβείας από διακεκριμένο ψυχίατρο.

δ) παραχώρηση του προαύλιου χώρου του σχολείου με τα γήπεδα μπάσκετ στην τοπική κοινότητα για προπονήσεις μαθητών της περιοχής.

Επέκταση της παραδοσιακής διδασκαλίας και εμπλουτισμός της με χρήση ΤΠΕ.

Αναδιαμόρφωση του χώρου της βιβλιοθήκης ώστε να καταστεί λειτουργική.

Καταγραφή των αναγκών για εκσυγχρονισμό της υπάρχουσας υλικοτεχνικής υποδομής.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η έλλειψη χρόνου από πλευράς των μαθητών, οι οποίοι πιεσμένοι από τη διδακτέα ύλη και από εξωσχολικές δραστηριότητες δυσκολεύονταν να διαθέσουν επιπλέον χρόνο στο σχολείο για συνεργασία μεταξύ τους, αλλά και στο σπίτι, για να εκπονήσουν τις εργασίες στα πλαίσια των προγραμμάτων.

Η έλλειψη χρόνου από πλευράς των εκπαιδευτικών, λόγω αυξημένου φόρτου εργασίας στα πλαίσια των διδακτικών αλλά και εξωδιδακτικών τους καθηκόντων.

Ο γραφειοκρατικός σχεδιασμός και η αποτίμηση του έργου της σχολικής μονάδας μείωσε τον χρόνο που θα μπορούσε να διατεθεί σε πιο ουσιαστικές δράσεις και εξάντλησε τις αντοχές των εκπαιδευτικών που συμμετείχαν στα προγράμματα.

Οι περιορισμοί που επιβλήθηκαν από τα μέτρα για την αποφυγή διάδοσης της covid-19.

Η έλλειψη χώρων αλλά και η διαρρύθμιση των τάξεων που δεν διευκολύνουν τις ομαδοσυνεργατικές δραστηριότητες και οι αδυναμίες στην υλικοτεχνική υποδομή.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση για πρακτικές διαφοροποιημένης διδασκαλίας. Επιμόρφωση για διαχείριση της τάξης στη μετά covid εποχή.
