

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 17ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - 0501200

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/07/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 17ο Γυμνάσιο Αθηνών συστεγάζεται με το 17ο Γενικό Λύκειο Αθηνών σε σχολικό συγκρότημα του Δ. Αθηναίων που βρίσκεται απέναντι από το Αθλητικό Κέντρο του ΜΕΤΣ (Κυνίσκας 29).

Το κτηριακό συγκρότημα που κατασκευάστηκε το 1983, εκτείνεται σε 4 ορόφους, είναι σχετικά καλά διατηρημένο και διαθέτει ένα μεγάλο προαύλιο με δύο γήπεδα μπάσκετ και βόλει καθώς και τρεις μικρότερους υπαίθριους χώρους. Από τους διαθέσιμους χώρους του κτηριακού συγκροτήματος, το 17ο Γυμνάσιο Αθηνών χρησιμοποιεί 12 αίθουσες διδασκαλίας, ένα εργαστήριο πληροφορικής, ένα εργαστήριο φυσικών επιστημών, μία βιβλιοθήκη, τα γραφεία της Διεύθυνσης και των Εκπαιδευτικών στον 1ο όροφο καθώς και τον προαύλιο χώρο στο αίθριο του 2ου ορόφου. Δυστυχώς λόγω έλλειψης χώρου το εργαστήριο φυσικών επιστημών χρησιμοποιείται και ως αίθουσα διδασκαλίας. Το Γυμνάσιο μοιράζεται επίσης με το 17ο Γενικό Λύκειο Αθηνών μία αίθουσα πολλαπλών χρήσεων και το προαύλιο με τα δύο γήπεδα μπάσκετ και βόλει.

Το σχολείο κατά το σχολικό έτος 2022-2023 λειτούργησε με 12 τμήματα γενικής παιδείας στα οποία φοίτησαν 277 μαθητές/μαθήτριες (142 αγόρια και 135 κορίτσια).

Στην Α΄ τάξη 93 μαθητές (4 τμήματα), στην Β΄ τάξη 89 μαθητές (4 τμήματα) και στην Γ΄ τάξη 95 μαθητές (4 τμήματα)

Το Διδακτικό προσωπικό του σχολείου αποτελείται από 33 εκπαιδευτικούς εκ των οποίων 11 άντρες και 22 γυναίκες:

A) 30 μόνιμους εκπαιδευτικούς γενικής παιδείας

B) 2 αναπληρωτές εκπαιδευτικούς ειδικής αγωγής (παράλληλη στήριξη)

Δ) 1 αναπληρώτρια εκπαιδευτικό ΠΕ30 κοινωνική λειτουργό

Στο σχολείο απασχολείται επίσης ένας φύλακας και δύο καθαρίστριες πλήρους ωραρίου με σύμβαση ορισμένου χρόνου.

Το ωράριο λειτουργίας του σχολείου είναι καθημερινά σε πρωινή βάρδια 8:15-2:10

Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 τα μαθήματα πραγματοποιήθηκαν κανονικά δια ζώσης τηρώντας όλα τα προβλεπόμενα μέτρα για την αποφυγή μετάδοσης της νόσου Covid-19. Η τοποθέτηση των εκπαιδευτικών, στα λίγα υπάρχοντα λειτουργικά κενά, έγινε άμεσα και το σχολείο λειτούργησε από 20 Σεπτεμβρίου με πρόγραμμα πλήρους ωραρίου και χωρίς απώλειες διδακτικών ωρών. Επίσης λειτούργησαν με επιτυχία οι παρακάτω εκπαιδευτικοί όμιλοι:

- Ραδιόφωνο: "Οι μαθητές στα Ραδιοκύματα"

- Ομάδα εθελοντών: "Μαθητές εν δράσει"

- Σχολική εφημερίδα

Η οικονομική διαχείριση του σχολείου ελέγχεται από τη Σχολική Επιτροπή της 2ης κοινότητας του Δ. Αθηναίων και οι διαθέσιμοι πόροι επαρκούν για την ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου είναι ενεργός και υποστηρίζει τις δράσεις των μαθητών και εκπαιδευτικών.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικό κλίμα. Καλός προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου.

Καλή συνεργασία του Συλλόγου Διδασκόντων.

Σχεδιασμός και υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων ή δράσεων. Λειτουργία εκπαιδευτικών ομίλων.

Το σχολείο επιδεικνύει εξαιρετική διάθεση συνεργασίας με τους γονείς και κηδεμόνες καθώς η επικοινωνία μεταξύ του σχολείου και των γονέων/κηδεμόνων, είτε σύγχρονα είτε ασύγχρονα, κρίνεται έγκαιρη, τακτική, προσωπική και ουσιαστική.

Σημεία προς βελτίωση

Παρότρυνση για συμμετοχή στην μαθησιακή διαδικασία όλο και περισσότερων μαθητών.

Συμπερίληψη μαθητών που δεν συμμετέχουν στο μάθημα. Εφαρμογή πρακτικών που λαμβάνουν υπόψη τις ανάγκες των μαθητών, με στόχο την ανάδειξη των ικανοτήτων τους, την ενίσχυση της αυτοπεποίθησής τους και τελικά την ουσιαστική εμπλοκή τους στη μαθησιακή διαδικασία.

Εφαρμογή περισσότερων εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης.

Υποστήριξη μαθητών ευάλωτων κοινωνικών ομάδων και μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Δημιουργία θετικού κλίματος, συλλογικότητα στις αποφάσεις και αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού κατά τον καλύτερο δυνατό τρόπο για τις ανάγκες της σχολικής μονάδας.

Οργάνωση και συνεργασία όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας με στόχο τη βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Καθημερινή ενημέρωση του εκπαιδευτικού προσωπικού για τα θέματα λειτουργίας του σχολείου.

Σημαντικός αριθμός προγραμμάτων/δράσεων για την προβολή του έργου του σχολείου στην ευρύτερη κοινότητα.

Το σχολείο διαθέτει μια σύγχρονη ιστοσελίδα η οποία είναι ενημερωμένη, ευανάγνωστη, εύχρηστη και καλύπτει το σύνολο των δράσεων του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Ικανοποίηση των αιτημάτων για συντήρηση της κτηριακής υποδομής από τη Δημοτική αρχή.

Ελλείψεις σε τεχνολογικό εξοπλισμό ΤΠΕ - Διαδραστικοί πίνακες και σύνδεση των αιθουσών διδασκαλίας με το διαδίκτυο.

Δεν υπάρχει στο σχολείο μόνιμο διοικητικό προσωπικό. Η τοποθέτηση γραμματέα θα μας απαλλάξει, από τις διεκπαιρωτικές γραφικές εργασίες ώστε να αφοσιωθούμε καλύτερα στο παιδαγωγικό μας έργο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σχεδιασμός και υλοποίηση σημαντικού αριθμού εκπαιδευτικών προγραμμάτων/δράσεων, κυρίως σε εθνικό ή τοπικό επίπεδο.

Μαθητές και εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας πήραν διακρίσεις ή βραβεία για τη συμμετοχή τους στα παραπάνω προγράμματα/δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη έμφαση στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών όλων των ειδικοτήτων.

Σχεδιασμός ενδοσχολικών επιμορφώσεων με τη συμμετοχή περισσότερων εκπαιδευτικών.

Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα (erasmus, etwinning).

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 υλοποιήθηκαν ποικίλα προγράμματα από εκπαιδευτικούς του σχολείου και από αυξημένο, σε σχέση με πέρυσι, αριθμό μαθητών.

Στα πλαίσια καινοτόμων δράσεων, οι μαθητές ενεργοποιήθηκαν, εκφράστηκαν δημιουργικά και ανέπτυξαν γλωσσικές, καλλιτεχνικές, ψηφιακές και κοινωνικές δεξιότητες.

α) Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών. Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού.

- Επικαιροποίηση του εσωτερικού κανονισμού και έγκρισή του από τον Σύμβουλο Παιδαγωγικής Ευθύνης και του Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

- Βιωματική δράση κατά του σχολικού εκφοβισμού στο αμφιθέατρο του σχολείου σε συνεργασία με την ομάδα "ΣΥΓΚΙΝΗΣΙΣ".

- Εκπαιδευτική ενημέρωση με θέμα τις εξαρτήσεις και την πρόληψη από αυτές για τους μαθητές της Γ τάξης από το Ψυχιατρικό Νοσοκομείο Αθηνών (Μονάδα απεξάρτησης τοξικομανών 18 άνω).

- Σχεδιασμός και υλοποίηση ημέρας σταδιοδρομίας και επαγγελματικού προσανατολισμού σε συνεργασία με την Υπεύθυνη ΣΕΠ της ΔΔΕ Α ΑΘΗΝΑΣ

- Ομάδα διαμεσολάβησης συνομήλικων μαθητών - Ομάδα επίλυσης συγκρούσεων

- Βιωματικές δράσεις από την κοινωνική λειτουργό για την καλλιέργεια της ενσυναίσθησης και της ψυχικής ανεκτικότητας.

β) Δόθηκε έμφαση για εξωστρέφεια και προβολή του έργου του σχολείου στην ευρύτερη κοινότητα.

- αναβάθμιση και ανανέωση της [ιστοσελίδας](#) του σχολείου καθώς και δημιουργία [σχολικού ιστολογίου \(blog\)](#) για τις ανάγκες της ευρύτερης κοινότητας

- συμμετοχή σε διαγωνισμούς, δράσεις/προγράμματα τόσο σε τοπικό όσο και σε εθνικό επίπεδο

- Δημιουργία ραδιοφωνικού μηνύματος, αφίσας και βίντεο με τίτλο **"Μην κοιτάτε αλλού !!!"** και συμμετοχή στο διαγωνισμό του European School Radio **"Κάντο να ακουστεί 2023"** (το σχολείο μας διακρίθηκε καταλαμβάνοντας την 8η θέση στην κατηγορία δευτεροβάθμια εκπαίδευση).
 - Δημιουργία και ηχογράφηση ραδιοφωνικής εκπομπής με τίτλο **"Διαβάζουμε τα αγαπημένα μας ποιήματα"**
 - Δημιουργία και ηχογράφηση ραδιοφωνικής εκπομπής με τίτλο **"Διαβάζουμε για τον πόλεμο"**
 - Έκδοση σχολικής εφημερίδας σε έντυπη και ψηφιακή μορφή στο περιοδικό: ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΔΟΚΙΜΕΣ του Schoolpress.gr
 - Έκθεση ζωγραφικής με έργα που φιλοτέχνησαν οι μαθητές και μαθήτριες της Γ τάξης υπό την καθοδήγηση της καθηγήτριας των καλλιτεχνικών.
 - Έκθεση τεχνολογίας με έργα των μαθητών και μαθητριών του σχολείου.
- γ) Σύσταση εθελοντικής ομάδας από μαθητές της Β΄ και Γ΄ τάξης Γυμνασίου.
- Συμμετοχή μαθητών, καθηγητών αλλά και γονέων στη διοργάνωση του Μαραθωνίου και Ημιμαραθωνίου της Αθήνας στον τομέα της τροφοδοσίας.
 - Ενημέρωση για τα περιβαλλοντικά προβλήματα από εκπροσώπους της εθελοντικής ομάδας **We4All** και δεντροφύτευση στο προαύλιο του σχολείου.
 - Διοργάνωση χριστουγεννιάτικου παζαριού με προϊόντα από το **«Χαμόγελο του παιδιού»** και προσφορά των εσόδων σε αυτό.
 - Διοργάνωση κινηματογραφικής βραδιάς και προσφοράς εσόδων στο **«Σύλλογο Φλόγα»**.
 - Διοργάνωση παζαριού βιβλίων και προσφορά εσόδων στα **«Παιδικά χωριά SOS»**.
- δ) Συμμετοχή και συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας στην καθημερινή ζωή και την αειφορική διαχείριση.
- Σύνταξη και υπογραφή συμβολαίου τάξης από τους μαθητές/τριες καθώς και τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς του κάθε τμήματος
 - Διαδικτυακή συνάντηση και αλληλεπίδραση με τους μαθητές του ΕΕΕΕΚ Αργολίδας.
 - Εκπαιδευτική επίσκεψη στο ΚΕΠΕΑ Ελευσίνας, με θέμα: **«Ελευσίνα, αστικό μονοπάτι για μύστες....στην αειφορία»**,
 - Προγράμματα περιβαλλοντικής ενημέρωσης από την Οικολογική εταιρεία ανακύκλωσης με θέμα: "Ανακύκλωση - αλλάζοντας συμπεριφορές ... αλλάζουμε το μέλλον"
- ε) Αναδιαμόρφωση του χώρου της βιβλιοθήκης ώστε να καταστεί λειτουργική.
- στ) Καταγραφή των αναγκών για εκσυγχρονισμό της υπάρχουσας υλικοτεχνικής υποδομής.
- ζ) σχεδιασμός και υλοποίηση ενημερωτικών δράσεων κοινωνικού ενδιαφέροντος σε συνεργασία με τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων.
- η) παραχώρηση του προαυλίου χώρου του σχολείου με τα γήπεδα μπάσκετ στην τοπική κοινότητα για προπονήσεις μαθητών της περιοχής.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η έλλειψη χρόνου από πλευράς των μαθητών, οι οποίοι πιεσμένοι από τη διδακτέα ύλη και από εξωσχολικές

δραστηριότητες δυσκολεύονταν να διαθέσουν επιπλέον χρόνο στο σχολείο για συνεργασία μεταξύ τους, αλλά και στο σπίτι, για να εκπονήσουν τις εργασίες στα πλαίσια των προγραμμάτων.

Η έλλειψη χρόνου από πλευράς των εκπαιδευτικών, λόγω αυξημένου φόρτου εργασίας στα πλαίσια των διδακτικών αλλά και εξωδιδακτικών τους καθηκόντων.

Ο γραφειοκρατικός σχεδιασμός και η αποτίμηση του έργου της σχολικής μονάδας μείωσε τον χρόνο που θα μπορούσε να διατεθεί σε πιο ουσιαστικές δράσεις και εξάντλησε τις αντοχές των εκπαιδευτικών που συμμετείχαν στα προγράμματα.

Η έλλειψη χώρων αλλά και η διαρρύθμιση των τάξεων που δεν διευκολύνουν τις ομαδοσυνεργατικές δραστηριότητες και οι αδυναμίες στην υλικοτεχνική υποδομή.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση για πρακτικές διαφοροποιημένης διδασκαλίας. Εσωτερική βιωματική επιμόρφωση για τη συμπερίληψη των μαθητών.
