

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 17ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - 0501200

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/09/2023

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η αξιοποίηση σύγχρονων και καινοτόμων διδακτικών πρακτικών στη μαθησιακή διαδικασία κινητοποιεί το ενδιαφέρον των μαθητών και λειτουργεί ως εφελκυστικό ερευνητικής μάθησης. Πολύ σημαντική κρίνεται η χρήση διαφόρων τεχνικών αξιολόγησης προκειμένου να δημιουργηθεί μια πλήρης εικόνα των μαθησιακών αποτελεσμάτων και να διερευνηθεί το επίπεδο μαθησιακής ετοιμότητας και μαθησιακού ενδιαφέροντος. Παρότι δεν προγραμματίστηκε συγκεκριμένο σχέδιο δράσης σε αυτόν τον άξονα, η τεκμηρίωση αποδεικνύει ότι το σχολείο στοχεύει στην καινοτομία, την ολιστική αξιολόγηση και τη συμπερίληψη.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η τεκμηρίωση του συγκεκριμένου άξονα αποδεικνύει ότι δεν υπάρχει πρόβλημα σχολικής διαρροής ή φοίτησης των μαθητών/-τριών της σχολικής μονάδας.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Η σύναψη συμβολαίου τάξης, σύμφωνα με τις γενικές αρχές του εσωτερικού κανονισμού της σχολικής μονάδας, ως δυναμικό στοιχείο της σχολικής ζωής, συμβάλλει κατά πολύ στην τήρηση των αρχών της συνεργασίας, του

αλληλοσεβασμού, του θετικού κλίματος, της αποδοχής της διαφορετικότητας και της συμπερίληψης. Οι λύσεις που προτείνονται (κουτί παραπόνων σε κάθε τμήμα και διεξοδική συζήτηση προβλημάτων με τους εκπαιδευτικούς του τμήματος) είναι εφαρμόσιμες, βιώσιμες και αποτελεσματικές. Ο προτεινόμενος σχεδιασμός είναι χρήσιμο να ενταχθεί στην κουλτούρα του σχολείου και να υλοποιηθεί συστηματικά και τα επόμενα σχολικά έτη.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Η συνδημιουργία του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας της σχολικής μονάδας διασφαλίζει την αρμονική σχέση μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών. Ο σχεδιασμός του συγκεκριμένου άξονα τεκμηριώνεται πλήρως. Η προτεινόμενη αντιμετώπιση τυχόν προβλημάτων είναι εφαρμόσιμη και βιώσιμη, η δε προαγωγή του θετικού κλίματος είναι αναπόσπαστο μέρος της κουλτούρας του σχολείου.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Υπάρχει συνεργασία Συλλόγου Διδασκόντων/-ουσών, Διεύθυνσης και Γονέων, σε επίπεδο ενημέρωσης και πρόληψης-διαχείρισης προβλημάτων. Η επιδίωξη της καλής συνεργασίας και επικοινωνίας με τις οικογένειες των μαθητών/-τριών αποτελεί προτεραιότητα της μονάδας.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Ο προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου και η ανάθεση των εξωδιδασκτικών αρμοδιοτήτων σε πνέυμα συναινέσης και συνεργασίας καταδεικνύουν την ευαισθησία του σχολείου στις αρχές του δημοκρατικού και εύρυθμης λειτουργίας συνόλου. Η καταγραφή, αξιοποίηση ή αντικατάσταση του εξοπλισμού και οι συνεχείς προσπάθειες βελτίωσης των υφιστάμενων χώρων αποδεικνύουν τη διάθεση δημιουργίας κλίματος ασφάλειας και αειφορίας. Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν συνέχισαν τις καλές οργανωτικές και διοικητικές πρακτικές, στηριζόμενες στις αρχές συνεργασίας και αποτελεσματικότητας.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο έχει σχέσεις συνεργασίας με πολλούς εξωτερικούς φορείς και προσπαθεί να καθιερώσει μια ανοιχτή κοινότητα μάθησης. Η συνεργασία με τις δημοτικές αρχές και τον Συνήγορο του παιδιού, οι εθελοντικές δράσεις,

ο σχεδιασμός και η υλοποίηση επιμορφώσεων στους γονείς, η διασύνδεση με το όμορο δημοτικό σχολείο σε συνδυασμό με τη συμμετοχή σε διαγωνισμούς τοπικού, εθνικού ή ευρωπαϊκού επιπέδου συνεπικουρούν στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα. Επιστέγασμα η ανανέωση της ιστοσελίδας του σχολείου και η δημιουργία σχολικού ιστολογίου, μέσω των οποίων η διάχυση του σχολικού έργου καθίσταται πράξη.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Η παρακολούθηση επιμορφωτικών δράσεων, οργανωμένων από Συμβούλους εκπαίδευσης, εξωτερικούς φορείς ή τη Διεύθυνση του σχολείου επιφέρει βελτίωση σε διδακτική και παιδαγωγικά θέματα, η δε διάθεση συμμετοχής σε τέτοιες δράσεις δείχνει τη μέριμνα των συμμετεχόντων για την επαγγελματική τους ανάπτυξη,

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο έχει την κουλτούρα συμμετοχής σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, σε διαγωνισμούς εθνικού ή ευρωπαϊκού χαρακτήρα και γίνεται οργανωμένη προσπάθεια διάχυσης των αποτελεσμάτων στη σχολική κοινότητα. Γίνεται προσπάθεια εμπλοκής περισσότερων εκπαιδευτικών και μαθητών/-τριών καθώς διευκολύνεται η εμπλοκή τους σε τέτοια προγράμματα. Οι βραβεύσεις του σχολείου αποδεικνύουν την έμπνευση, διάθεση και αφοσίωση όλων των εμπλεκόμενων οι οποίοι δημιούργησαν μια ευρύτερη κοινότητα μάθησης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Συνεχείς προσπάθειες δημιουργίας θετικού κλίματος. Ο προγραμματισμός του σχολικού έργου είναι έγκαιρος, η σχολική μονάδα λειτούργησε με ωρολόγιο πρόγραμμα, χωρίς κενά, από την αρχή του σχολικού έτους. Το σχολείο έχει δημοκρατική κουλτούρα, με αποτέλεσμα οι σχέσεις των μαθητών/-τριών μεταξύ τους και των μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών να χαρακτηρίζονται από διάθεση συνεργασίας και αλληλοσεβασμού. Η επικοινωνία του σχολείου με τους γονείς είναι αποτελεσματική και ουσιαστική. Η σύναψη συμβολαίου τάξης διευκόλυσε τη διδακτική διαδικασία και την κοινωνικοποίηση των μαθητών/-τριών.

Σημεία προς βελτίωση

Παρότρυνση για συμμετοχή περισσότερων μαθητών/-τριών στη γνωσιακή διαδικασία και συμπερίληψη μαθητών/-τριών που δεν συμμετέχουν ενεργά στη μαθησιακή διαδικασία. Εφαρμογή εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης και προσπάθεια διερεύνησης μαθησιακής ετοιμότητας, μαθησιακού προφίλ και ενδιαφερόντων των μαθητών/-τριών, σύμφωνα με τις αρχές της διαφοροποιημένης διδασκαλίας. Στήριξη μαθητών ευάλωτων κοινωνικών ομάδων και ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προγραμματισμός δράσεων συμπεριληπτικής εκπαίδευσης. Ενδιαφέρον στη λειτουργία των μαθητικών κοινοτήτων και ανάδειξη των δράσεων τους στην ιστοσελίδα του σχολείου . Χρήση καινοτόμων μεθόδων και αρχών διαφοροποιημένης διδασκαλίας, προκειμένου η γνωσιακή διαδικασία να απευθυνθεί σε περισσότερους μαθητές/-τριες. Στενή συνεργασία με το οικείο ΚΕΔΑΣΥ ή εξωτερικούς φορείς, προκειμένου να υποστηριχθεί το παιδαγωγικό έργο των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Συλλογικότητα στις αποφάσεις και αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού. Έγκαιρος σχεδιασμός και προγραμματισμός δράσεων και παρεμβάσεων με στόχο τη δημιουργία ασφαλούς και δημοκρατικού σχολείου. Ανανέωση ιστοσελίδας σχολείου και διεύρυνση προβολής παραγόμενου σχολικού έργου στην ευρύτερη κοινότητα. Συνεχής προσπάθεια βελτίωσης και ανανέωσης του υφιστάμενου υλικοτεχνικού εξοπλισμού ή αγοράς καινούργιου.

Σημεία προς βελτίωση

Η ανάγκη για μόνιμη γραμματειακή υποστήριξη των σχολικών μονάδων είναι ένα πάγιο αίτημα, η ικανοποίηση του οποίου είναι σημαντική. Προσπάθειες απόκτησης διαδραστικών πινάκων προκειμένου να διευκολυνθούν οι απαιτούμενοι από το ΑΠΣ ψηφιακοί γραμματισμοί. Κάλυψη αναγκών και ελλείψεων σε τεχνολογικό εξοπλισμό. Συνεχής προσπάθεια συντήρησης της κτηριακής υποδομής, σε συνεργασία με τη σχολική επιτροπή.

Προτάσεις προς βελτίωση

Αξιοποίηση των υπηρεσιών του ΠΣΔ για την προβολή των δράσεων του σχολείου. Ενίσχυση και στελέχωση του θεσμού της σχολικής βιβλιοθήκης. Προβολή του έργου της σχολικής μονάδας στην τοπική κοινότητα. Διεύρυνση του κύκλου συνεργαζόμενων φορέων (ΚΕΔΑΣΥ, ΜΚΟ, Κέντρα πρόληψης).

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σχεδιασμός και υλοποίηση αρκετών προγραμμάτων και δράσεων εθνικού ή ευρωπαϊκού επιπέδου. Συμμετοχή και βραβεύσεις του σχολείου σε διαγωνισμούς και δράσεις.

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε εργαστήρια δεξιοτήτων, webex, eclass και αξιολόγηση.

Σημεία προς βελτίωση

Σχεδιασμός, προγραμματισμός και υλοποίηση επιμορφώσεων του εκπαιδευτικού προσωπικού, με συμμετοχή τους, προκειμένου να βελτιωθούν οι πρακτικές διδασκαλίας.

Προσπάθεια συμμετοχής σε δίκτυο σχολείων και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Έγκαιρη διερεύνηση θεματικών που ενδιαφέρουν τους εκπαιδευτικούς, προκειμένου να υπάρχουν σαφή και ορατά αποτελέσματα βελτίωσης. Σχεδιασμός και προγραμματισμός δράσεων στην αρχή του σχολικού έτους.

Επιμόρφωση σε θέματα διαφοροποιημένης διδασκαλίας και εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης. Διερεύνηση διαθεσιμότητας Συμβούλων Εκπαίδευσης και εξωτερικών φορέων.

Προσπάθεια συμμετοχής σε ευρωπαϊκά προγράμματα, συμμετοχή σε etwinning πλατφόρμα και δίκτυο σχολείων.