

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 17^ο Γυμνάσιο Αθηνών συστεγάζεται με το 17^ο Γενικό Λύκειο Αθηνών σε σχολικό συγκρότημα του Δ. Αθηναίων που βρίσκεται απέναντι από το Αθλητικό Κέντρο του ΜΕΤΣ (Κυνίσκας 29).

Το κτηριακό συγκρότημα που κατασκευάστηκε το 1983, εκτείνεται σε 4 ορόφους, είναι σχετικά καλά διατηρημένο και διαθέτει ένα μεγάλο προαύλιο με δύο γήπεδα μπάσκετ και βόλεϊ καθώς και τρεις μικρότερους υπαίθριους χώρους. Από τους διαθέσιμους χώρους του κτηριακού συγκροτήματος, το 17^ο Γυμνάσιο Αθηνών χρησιμοποιεί 12 αίθουσες διδασκαλίας, ένα εργαστήριο πληροφορικής, ένα εργαστήριο φυσικών επιστημών, μία βιβλιοθήκη, τα γραφεία της Διεύθυνσης και των Εκπαιδευτικών στον 1^ο όροφο καθώς και τον προαύλιο χώρο στο αίθριο του 2^{ου} ορόφου. Μοιράζεται επίσης με το 17^ο Γενικό Λύκειο Αθηνών μία αίθουσα πολλαπλών χρήσεων και το προαύλιο με τα δύο γήπεδα μπάσκετ και βόλεϊ.

Το σχολείο κατά το σχολικό έτος 2020-2021 λειτούργησε με 12 τμήματα γενικής παιδείας στα οποία φοίτησαν 286 μαθητές/τριες (152 αγόρια και 134 κορίτσια).

Το Διδακτικό προσωπικό του σχολείου αποτελείτο από 39 εκπαιδευτικούς εκ των οποίων 14 άντρες και 25 γυναίκες: α) 30 μόνιμοι εκπαιδευτικοί γενικής παιδείας, β) 4 αναπληρωτές εκπαιδευτικούς γενικής παιδείας, γ) 4 αναπληρωτές εκπαιδευτικούς ειδικής αγωγής (παράλληλη στήριξη), και δ) 1 αναπληρώτρια εκπαιδευτικό ΠΕ23 ψυχολόγο. Στο σχολείο απασχολείται επίσης ένας φύλακας και μία καθαρίστρια πλήρους ωραρίου με σύμβαση ορισμένου χρόνου.

Το ωράριο λειτουργίας του σχολείου είναι καθημερινά σε πρωινή βάρδια 08:15-14:10.

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 λόγω των έκτακτων μέτρων για τον Covid-19 για ένα μεγάλο διάστημα από τον Νοέμβριο 2020 έως τον Μάιο 2021 είχε ανασταλεί η δια ζώσης λειτουργία του σχολείου και τα μαθήματα πραγματοποιήθηκαν εξ αποστάσεως μέσω τηλεεκπαίδευσης στην οποία συμμετείχε το σύνολο των εκπαιδευτικών και των μαθητών του σχολείου.

Η οικονομική διαχείριση του σχολείου ελέγχεται από τη Σχολική Επιτροπή της 2^{ης} κοινότητας του Δ. Αθηναίων και οι διαθέσιμοι πόροι επαρκούν για την ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Ο σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου είναι ενεργός και υποστηρίζει τις δράσεις των μαθητών και εκπαιδευτικών, αν και κατά το σχολικό έτος 2020-2021 λόγω των έκτακτων μέτρων για τον covid-19 δεν κατέστη δυνατή η ανάδειξη νέου διοικητικού συμβουλίου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Καλός προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου και γρήγορη προσαρμογή όλων των εκπαιδευτικών στις συνθήκες διδασκαλίας που επέβαλε η πανδημία.

Συνεπής και συστηματική συμμετοχή στην εξ' αποστάσεως εκπαίδευση από την πλειοψηφία των μαθητών.

Ενίσχυση της ψηφιακής ικανότητας μαθητών και εκπαιδευτικών.

Ευκαιρίες για εφαρμογή νέων μεθόδων διδασκαλίας καθώς και διαφοροποιημένης μάθησης και αξιολόγησης για τους μαθητές.

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση της αλληλεπίδρασης μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.

Παρότρυνση και ενίσχυση του ενδιαφέροντος για τη συμμετοχή στη διδασκαλία όλο και περισσότερων μαθητών.

Αξιοποίηση της τεχνολογίας για τη εφαρμογή νέων μεθόδων διδασκαλίας και αξιολόγησης.

Επιμορφωτικές συναντήσεις με τους γονείς/κηδεμόνες για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Οργάνωση και συνεργασία όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας με στόχο την υλοποίηση του δύσκολου έργου της τηλεεκπαίδευσης.

Συλλογικότητα και αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού κατά τον καλύτερο δυνατό τρόπο για τις ανάγκες της σχολικής μονάδας.

Καθημερινή ενημέρωση του εκπαιδευτικού προσωπικού για τα θέματα λειτουργίας του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς.

Προβολή του έργου του σχολείου στην ευρύτερη κοινότητα.

Εκσυγχρονισμός υλικοτεχνικής υποδομής.

Ικανοποίηση των αιτημάτων για συντήρηση της κτηριακής υποδομής.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σχεδιασμός και υλοποίηση προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις.

Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα.